

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Тукан
(МДОБУ детский сад с.Тукан)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом

МДОБУ детский сад с. Тукан
протокол от «19» апреля 2024 г. № 1



Отчет о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
детский сад с.Тукан » за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад с.Тукан(МДОБУ детский сад с. Тукан)
руководитель	Ведешкина Людмила Николаевна
адрес организации	453550, РБ, Белорецкий район .с.Тукан , ул.Маячная д.2/4.
телефон, факс	8(34792)7-92-74
адрес электронной почты	tukan37@yandex.ru
интернет-адрес	Администрация МР Белорецкий район Республика Башкортостан
год создания	1950
лицензия	От 20 июня 2011г , серия 02 №003592

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Тукан(далее – детский сад на 60 мест.. Общая площадь здания 477 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 470 кв. м. Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Задачами деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических способностей детей, формирование здоровых привычек, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10, 5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 18:00.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единственным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общеруководство детским садом
Управляющий совет /если сформирован/	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Образовательная программа Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад с.Тулан от 31.08.2023 г., СанПин 2.3/2.4.3590-20, СанПин-1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, которая образовательной программой МДОБУ детский сад с.Тулан, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, направленной на развитие. Из них:

- 1 младшая группа – 14 детей;
- 2-старшая группа-16 детей
- 1 разновозрастная (Филиал с.Зигаза)-11 детей
- 1 группа семейного воспитания- 2 ребенка

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Качество освоения образовательных областей	10	17%	45	75%	5	9%	% воспитанников в пределах нормы
	8	14%	50	84%	2	4%	
							92%
							98%

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, умение самостоятельно того или иного задания и переклещиваться на выполнение следующего, возможностей распределения и переклещивания внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи

Количество семей

Процент от общего количества семей

Полная	32	воспитанников
Неполная с матерью	10	68%
Неполная с отцом	2	31%
Оформлено опекунство		2%

Характеристика семей по количеству детей		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Один ребенок	3	7.1%
Два ребенка	13	30.2%
Три ребенка и более	27	62.7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Показатели здоровья обучающихся ДОУ

В 2023 г. в ДОУ были проведены мероприятия по формированию навыков ЗОЖ у дошкольников и их родителей: 5

1. Количество дней, пропущенных по болезни на одного обучающегося:
(А/В, где А – общее количество дней, пропущенных по болезни, В- общее количество обучающихся)

2022год	2023год
6	8

2. Охват организованным горячим питанием (%):	
2022год	2023 год
100%	100%

3. Индекс здоровья:	
Индекс здоровья обучающихся (процентное отношение числа детей, ни разу не болевших в течение года, к общему списочному составу)	
2022 год	2023 год
11	9

4. Количество детей в ОО с ограниченными возможностями здоровья:	
2022 год	2023
0	0

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образования деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу.

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8-12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	43
		0
		2
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 3-12-часового пребывания 12-14-часового пребывания групплосуточного пребывания	человек	3
	человек	40
	человек (процент)	3(5%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования	человек (процент)	0 (0%)
		(93%)

исмотру и уходу		2 (5%)
едний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19
щая численность подработников, в том числе количество подработников:	человек	7
ышим образованием		1
сшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
едним профессиональным образованием		1
едним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
личество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (38%)
высшей		0
зрой		1 (14%)
личество (удельный вес численности) педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
о 5 лет		0
ольше 30 лет		5 (63%)
личество (удельный вес численности) педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		0
от 30 до 55 лет		6 (75%)
человек (процент)	человек (процент)	11 (63%)
численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (53%)
численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек/человек	7/1
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	да/нет	да
наличие в детском саду:		нет
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
читателя-логопеда		нет
логопеда		нет
читателя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
наличие в детском саду:	да/нет	

изкультурного зала		да
языкального зала		да
гогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить требность воспитанников в физической активности и игровой ятельности на улице		да

нализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят

повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2022 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 43 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель

Курсы повышения квалификации по ФОП в 2023 году прошли 7 педагогов

Характеристика кадрового состава детского сада:

От 10-15 лет – 2

От 20-25 лет – 1

От 25-30 лет – 2

Свыше 30 лет – 2

в 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

- в межрегиональной научно-практической конференции «Федеральная образовательная программа»;

– в работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП»;

«МКДО : стратегия, норма , управление качеством ноябрь 2023 г, получили сертификат

– межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной

общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Образовательной программы

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютером, 1 принтером,
- в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1; (приспособленный)

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт 3 групп, 43 спальных помещений, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022 г

Показатели	Единица измерения	Количество
	Образовательная деятельность	

10 (десять) ЛИСТОВ.

Заведующая МДОБУ детский сад с.Тукан:
(Ведешкина Л.Н.)

